Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Среднерусский институт управления – филиал РАНХ и ГС

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»

КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2022

Орел, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и): старший преподаватель кафедры истории, политологии и государственной политики Л.А. Зубова

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РП «Преддипломная практика» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 28 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 13

4. Содержание практики 14

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 16

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 16

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) является составной частью процесса освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Эффективное государственное и муниципальное управление».

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) – вид учебной работы, направленный на углубление, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение и совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также приобретение и апробацию навыков профессиональной деятельности.

Цель прохождения практики: формирование навыков выполнения профессиональных действий на основе знаний и профессиональных умений, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Кроме того, преддипломная практика формирует компетенции, которые позволят обучающемуся подготовить выпускную квалификационную работу, играет существенную роль в ее успешной защите и сдаче государственного экзамена.

По способу проведения Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика является стационарной и (или) выездной. Форма проведения практики Б2.В.03(Пд): непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

1.1 Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс-1	способность осуществлять обеспечение служебной деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций	ПКс-1.1	Обеспечивает служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и

	по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов		полномочий государственных и муниципальных органов
ПКс-3	Способность обеспечивать реализацию концепции открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности	ПКс-3.1	Обеспечивает реализацию концепции открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности
ПКс-4	владение методами осуществления контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих	ПКс-4.1	Применяет методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих
ПКс-5	способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления	ПКс-5.1	Определяет цели, задачи, приоритеты и оценивает ресурсы совершенствования профессиональной деятельности. Обеспечивает эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления
ПКр-2	умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке	ПКр-2.1	Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере. Разрабатывает государственные

	государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		программы, проекты и документы стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКр-3	способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.1	Участвует в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представляет их в научной периодике
ПКр-5	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные	ПКр-5.1	Осуществляет межличностные, групповые и организационные

	взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению		взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПКр-7	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр-7.1	Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права. Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры
ПКр-8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр-8.1	Применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо ОС-2.1	Владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ трудовые или профессиональные действия)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.1	**на уровне знаний:** знание содержания и особенностей служебной деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
		на уровне умений: умение обеспечивать служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности
		на уровне навыков: навык реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
		на уровне опыта практической деятельности: свободно обеспечивает служебную деятельность органов государственной

		власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
	ПКс-3.1	**на уровне знаний:** знание концепции открытости органов публичного управления, современных информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
		на уровне умений: умение реализовывать концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		на уровне навыков: навык реализации концепции открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности
		на уровне опыта практической деятельности: свободно применяет современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности органов государственной власти и местного управления, соблюдая требования информационной безопасности и обеспечивая реализацию концепции открытости органов публичного управления
	ПКс-4.1	**на уровне знаний:** знание антикоррупционного законодательства, принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих
		на уровне умений: умение анализировать правоприменительную практику в сфере антикоррупционного законодательства
		на уровне навыков: навык применения методов контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих

		на уровне опыта практической деятельности: свободное владение методами контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих
	ПКс-5.1	**на уровне знаний:** знание целей, задач, приоритетов, ресурсов совершенствования профессиональной деятельности
		на уровне умений: умение определять и оценивать ресурсы совершенствования профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки результативного исполнения принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления
		на уровне опыта практической деятельности: эффективное и результативное исполнение принятых решений, должностных обязанностей на всех уровнях публичного управления
	ПКр-2.1	**на уровне знаний:** знание задач, сроков, ресурсов и инструментов, процедур реализации государственной политики
		на уровне умений: умение разрабатывать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		на уровне навыков: навыки реализации государственной политики, государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,

		коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне опыта практической деятельности: разрабатывает государственные программы, проекты и документы стратегического планирования развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	ПКр-5.1	**на уровне знаний:** **знание этических требований к служебному поведению**
		на уровне умений: **умение** взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
		на уровне навыков: **навык** межличностного, группового и организационныого взаимодействия в ходе служебной деятельности
		на уровне опыта практической деятельности: свободно осуществляет межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
	ПКр-7.1	**на уровне знаний:** знание правовой системы России
		на уровне умений: умение правильно применять нормы права
		на уровне навыков: способность определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
		на уровне опыта практической деятельности: свободно ориентируется в правовой системе России, правильно применяет нормы права, определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов

Применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр-8.1	**на уровне знаний:** знает технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы
		на уровне умений: умеет применять технологии кадрового обеспечения в государственном органе
		на уровне навыков: навык использования технологий организационно-штатной работы
		на уровне опыта практической деятельности: свободно применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе
	ПКо ОС-1.1	**на уровне знаний:** знание принципов организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: умение планировать деятельность органа публичного управления
		на уровне навыков: навык организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне опыта практической деятельности: планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПКо ОС-2.1	**на уровне знаний:** знание содержания, нормативно-правового регулирования оказания государственных и

		муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
		на уровне умений: умение оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам
		на уровне навыков: владение технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
		на уровне опыта практической деятельности: свободно владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС-1.1	**на уровне знаний:** знание философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
		на уровне умений: умение формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
		на уровне навыков: навык систематизации информации по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
		на уровне опыта практической деятельности: свободно формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, систематизирует информацию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем Преддипломной практики (Б2.В.03(Пд)) составляет 6 з.е., 216 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

<u>очная форма обучения</u>

- лекции – 0
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 214

- консультация –
- контроль –

Очно-заочная форма обучения

- лекции –
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 214
- консультация –
- контроль –

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика» и проходит на последнем курсе обучения, перед Государственной итоговой аттестацией.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	– установочная конференция, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению практики – знакомство с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС[1], локальными нормативными актами РАНХиГС, регламентирующими организацию практической подготовки обучающихся: – согласование индивидуального задания для практической подготовки – инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка - знакомство со структурой организации (базы практики), распределение круга обязанностей.
2	Основой этап	Предполагает проведение ознакомительных практических мероприятий руководителем практики от организации и выполнение обучающимся аналогичных заданий.

[1] Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС [Электронный ресурс] // Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС [сайт]. [2023]. URL: https://orel.ranepa.ru/upload/iblock/1d9/Polojenie_praktiki.pdf

		Содержание данного этапа должно соответствовать индивидуальной программе преддипломной практики, а также включать выполнение других видов работ в соответствии с поставленными задачами практики и индивидуальным заданием: – на основе знаний правовой системы России охарактеризовать нормативно-правовой статус и организационную структуру объекта практики; – с применением основных методов количественного и качественного анализа провести анализ и оценить параметры функционирования и деятельности органов государственного и муниципального управления, их структурных подразделений; – с помощью методологического инструментария оценить современное состояние организации внутреннего документооборота организации при реализации ими профессиональных функций; – оценить уровень информатизации органов государственного, регионального и муниципального управления; – провести диагностику организационной культуры и оценить ее состояние; – оценить характер и эффективность принимаемых управленческих решений, проектной деятельности структурных подразделений органов власти, качество осуществления административных процессов, оказания государственных и муниципальных услуг; – проанализировать современное состояние внедрения и реализации инвестиционных проектов в сфере государственного и муниципального управления; – оценить качество управления государственным и муниципальным имуществом и управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – определить приоритеты профессиональной деятельности структурных подразделений

		органов государственного, регионального и муниципального управления, адекватность инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений; – оценить в целом систему управления и функционирования базы практики, а также эффективности ее деятельности; – на основе собранных практических данных сделать выводы и внести предложения по совершенствованию отдельных направлений деятельности базы практики, которые будут в дальнейшем использоваться в выпускной квалификационной работе.
3	Заключительный этап	Составление и защита отчета о прохождении практики, публичная защита, подведение итогов практики.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения Преддипломной практики (Б2.В.03(Пд)) используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	опрос
Основной этап	опрос, ситуационные задачи
Заключительный этап	отчет по практике

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой в устной форме по итогам защиты отчета по практике.

Форма отчетности по преддипломной практике - отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении ознакомительной практики бакалавра включает следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. План-график (совместный план-график), утвержденный руководителем практической подготовки от организации.

3. Индивидуальное задание на практику.

4. Отзыв о работе студента в период прохождения практики.

5. Отзыв-характеристика руководителя по практической подготовке от Академии.

6. Содержание.

7. Введение (должно включать цели, задачи преддипломной практики, поставленные перед студентом).

8. Основная часть, включающая характеристику организации, в которой студент проходил практику, характеристику проделанной студентом работы (подробно описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания)

9. Заключение (содержит основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический опыт по использованию методов научных исследований приобретенные в процессе практики).

10. Список литературы, включающий в основном нормативно-правовые источники, с которыми обучающийся знакомился в ходе практической подготовки в организации.

12. Приложения (при необходимости).

Отчет по Ознакомительной практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»[2], ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»[3].

Оформление текста отчета

Общий объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4. Нумерация страниц – сквозная, начинается со страницы «2» «Содержание» (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля.

Плотность машинописного текста – полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль – 14, размеры полей на печатных листах: левое поле – 3,0 см; правое – 2,0 см; сверху и снизу – по 2,0 см.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь

---

[2] ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200026224

[3] ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200034383

нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел отчета начинается с нового листа (страницы).

В тексте отчета не допускается:

— применять обороты разговорной речи;

— применять произвольные словообразования;

— применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление рисунков, иллюстраций, таблиц

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение», далее следует буква, обозначающая его последовательность в общем перечне. Приложения нумеруются по алфавиту (А, Б, В и т.д.), буквы Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы не используются. Возможно обозначение приложений латинскими буквами за исключением I, O.

Объем приложений не ограничен и не входит в общий объем отчета. В случае если приложение не помещается на одном листе, его следует перенести. Продолжение Приложения оформляется следующим образом – «Продолжение приложения А», равнение по центру. Страницы на приложениях не проставляются.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы и таблицы должны располагаться сразу после текстов, описывающих их. Весь иллюстрационный материал должен иметь название и нумерацию. Нумерация может быть сквозной в пределах всей работы (1, 2, 3) или в пределах каждого пункта (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). В последних случаях, первая цифра означает номер главы, вторая – номер пункта в этой главе и третья - номер иллюстрации в этом пункте, причем

нумерация по ним – отдельна для таблиц и для рисунков. Знак «№» перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся вверху таблицы в левой стороне (Таблица 1 –), название таблицы выравнивается по ширине, точка в конце заголовка не ставится. Здесь же указывается единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то они отражаются в заголовке каждой графы. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк «-». В том случае, когда результат расчета равен нулю, то в графе ставится ноль, а не прочерк, если же данные отсутствуют ставится н/д (нет данных).

Перенос таблицы на другую страницу допускается в случае, если она не помещается целиком на начальной странице. При разрыве таблицы, ее шапку следует повторить на другой странице и над ней в правом углу поместить слова «Продолжение таблицы (поставить номер)». Если шапка громоздкая, ее можно не повторять. При переносе таблицы, в первой ее части нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую разрыв, не проводят. Для выделения определенного диапазона в таблице допускается ступенчатые, полужирные линии.

Название графиков и рисунков помещается под иллюстрацией. Там же располагаются поясняющие их данные (подрисуночный текст, легенда). При заимствовании материала из публикации, делается ссылка на источник (например, Рисунок 1 – Формирования прибыли предприятия [23]). Точка в конце заголовка рисунка не ставится. Если иллюстрация составлена студентом самостоятельно, то это отмечается по тексту («на разработанной нами схеме видно …»). Все надписи, сделанные на рисунке, должны иметь размер шрифта не менее 10.

При включении в текст работы формул, их помещают в отдельную строку. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, справа в круглых скобках. Правила формирования номера аналогичны тем, что действуют для таблиц и рисунков.

Оформление списка литературы

Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления[4] и ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.[5]

---

[4] ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200034383

[5] ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200006960

Прежде всего, указываются официальные государственные и нормативные документы (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора). Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Код компонента компетенции	Критерий оценивания	Уровень освоения компетенции	Оценка
ПКс-1.1	обеспечение служебной деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	На высоком уровне обеспечивает служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		На достаточном уровне обеспечивает служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной	хорошо

		власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями	
		На базовом уровне обеспечивает служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, последовательно, текст работы в целом оформлен	удовлетворительно

		в соответствии с требованиями.	
		Не способен обеспечить служебную деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований	Неудовлетворительно
ПКс-3.1	Реализует концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности	На высоком уровне реализует концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно,	Отлично

		логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На достаточном уровне реализует концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями	хорошо
		На базовом уровне реализует концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований	удовлетворительно

		информационной безопасности. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		Не способен реализовывать концепцию открытости органов публичного управления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на основе информатизации деятельности органов государственной власти и местного управления с соблюдением требований информационной безопасности. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно
ПКс-4.1	Применяет методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и	На высоком уровне продемонстрировано умение применять методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения	Отлично

	муниципальных служащих	государственных и муниципальных служащих. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На достаточном уровне продемонстрировано умение применять методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	хорошо
		На базовом уровне продемонстрировано умение применять методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и	Удовлетворительно

		муниципальных служащих. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		Не продемонстрировано умение применять методы контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства и принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно
ПКс-5.1	Демонстрация способности определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех	На высоком уровне демонстрируются способности определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных	Отлично

	уровнях публичного управления	обязанностей) на всех уровнях публичного управления. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На достаточном уровне демонстрируются способности определять цели, задачи, приоритеты, оцениваются ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	хорошо
		На базовом уровне демонстрируются способности определять цели, задачи,	удовлетворительно

		приоритеты, оцениваются ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		Не продемонстрированы способности определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы совершенствования профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений (или должностных обязанностей) на всех уровнях публичного управления. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст	Неудовлетворительно

		работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКр-2.1	Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере. Разрабатывает государственные программы, проекты и документы стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	На высоком уровне определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере; разрабатывает государственные программы, проекты и документы стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст	Отлично

		работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На достаточном уровне определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере; разрабатывает государственные программы, проекты и документы стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику.	Хорошо

		Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На базовом уровне определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере; разрабатывает государственные программы, проекты и документы стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным	Удовлетворительно

		требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		Не способен определить задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере; не сформирован навык разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; не оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Неудовлетворительно

		Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКр-3.1	Участвует в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представляет их в научной периодике	На высоком уровне представляет информационно-аналитические материалы по проблемам государственного и муниципального управления, свободно выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, в том числе представляет их в научной периодике. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы оформлен в полном соответствии с требованиями.	Отлично
		На достаточном уровне представляет информационно-аналитические материалы по проблемам государственного и муниципального управления, сформирован навык выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований,	хорошо

		представления их в научной периодике. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		На базовом уровне представляет информационно-аналитические материалы по проблемам государственного и муниципального управления, с существенными затруднениями выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям. Местами нарушена последовательность в изложении материала, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Не способен участвовать в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления. Не сформированы навыки выступления с сообщениями и докладами по тематике	Неудовлетворительно

		проводимых исследований, представления их в научной периодике. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКр-5.1	Осуществляет межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	На высоком уровне осуществляет межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы оформлен в полном соответствии с требованиями.	отлично
		На достаточном уровне осуществляет межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным	хорошо

		требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		На базовом уровне осуществляет межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям. Местами нарушена последовательность в изложении материала, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Не демонстрирует способность осуществлять межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст	неудовлетворительно

		работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКр-7.1	Свободно ориентируется в правовой системе России и правильно применяет нормы права. Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры	Свободно ориентируется в правовой системе России, правильно применяет нормы права, определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	Отлично
		На достаточном уровне ориентируется в правовой системе России, правильно применяет нормы права, определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в	Хорошо

		соответствии с требованиями.	
		На базовом ориентируется в правовой системе России, правильно применяет нормы права, определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	Удовлетворительно
		Не ориентируется в правовой системе России, не правильно применяет нормы права, с трудом определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, не способен выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно

ПКр-8.1	Применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Безошибочно применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе. Объем и структура отчета полностью соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	Отлично
		Уверенно применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	Хорошо
		На базовом уровне применяет технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен	Удовлетворительно

		грамотно, логически последовательно, текст работы в целом оформлен в соответствии с требованиями.	
		Не продемонстрированы навыки применения технологий кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно
ПКо ОС-1.1	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	На высоком уровне планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически	отлично

		последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		На достаточном уровне планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	хорошо
		На базовом уровне планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	удовлетворительно

		предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Не способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно

ПКо ОС-2.1	Владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	На высоком уровне владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	Отлично
		На достаточном уровне владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал в целом изложен грамотно, последовательно, текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований.	хорошо
		На базовом уровне владеет технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг	Удовлетворительно

		физическим и юридическим лицам. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Не способен разработать коммуникационную политику, обеспечивающую формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно
УК ОС-1.1.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного	Уверенно формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска	Отлично

	поиска по широкому кругу источников	по широкому кругу источников. Объем и структура отчета соответствует установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Уверенно формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников. Объем и структура отчета соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал в целом изложен грамотно, последовательно, текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований.	Хорошо
		Противоречиво формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Частично	Удовлетворительно

		сформированы навыки систематизации информации, полученную в целях решения поставленной задачи. Объем и структура отчета в целом соответствует установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Не способен сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Не способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	Неудовлетворительно